

РЕЗОЛЮЦИЯ

по итогам Онлайн круглого стола **«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ. ПРОБЛЕМЫ БУЛЛИНГА»** проведенного в рамках научно-практической конференции **«РАБОТА С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ НА ГОРЯЧЕЙ ЛИНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ» ПРОЕКТА «ТРЕНЕР» ОНФ**

3 июня 2021 года Межрегиональной общественной организации «Развитие психологической помощи» совместно с Ассоциацией «Экспертное сообщество социальных инициатив» и Центром психологии и бизнес консультирования «Логос», при поддержке Общероссийского народного фронта был проведён онлайн круглый стол «Психологическое консультирование детей и родителей. Проблемы буллинга», в котором приняли участие 82 специалиста-психолога из 31 региона РФ.

Повестка круглого стола:

1. Методологические основы работы с детьми и подростками на горячей линии психологической помощи.
2. Успешные случаи психологической помощи подросткам на горячей линии
3. Буллинг в подростковой среде: причины и последствия.
4. Главные проблемные региональные компоненты по работе с детьми и подростками с девиантным поведением.

Задачи круглого стола:

1. Определить форму и структуру общего информационного поля в работе с детьми и подростками офлайн и на горячей линии психологической помощи и планируемые результаты межрегионального сотрудничества;
2. Рассмотреть методы и инструменты раннего выявления, профилактики проявлений буллинга в детской, подростковой среде, а также алгоритмы сопровождения подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;
3. Обсудить главные проблемные точки в межведомственном сопровождении детей и подростков с деструктивным поведением.

В процессе работы онлайн круглого стола были заслушаны доклады:

«Методологические основы и организация психологической помощи подросткам в рамках Проекта «Тренер» ОНФ, «Выявление и профилактика буллинга и других деструктивных проявлений в образовательном пространстве. Из опыта Пензенской области», «Алгоритм отработки обращения ребёнка, задетого ситуацией травли», «Использование метафоры в работе с детьми и подростками на горячей линии психологической помощи», «Отношение к референтным группам и буллинг (аналогия взаимоотношений в семье, школе и среде сверстников)», «Безграничная агрессия: проблема кибербуллинга в подростковой среде», «Буллинг класса, как новая действительность?..», «Обратная сторона буллинга», «Главные проблемные

региональные компоненты по работе с детьми и подростками с девиантным поведением. На примере Астраханской области».

Участники рассмотрели актуальное состояние сотрудничества специалистов разной профессиональной направленности, осуществляющих сопровождение детей и подростков с девиантным поведением, особенности и специфику оказания экстренной психологической помощи детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации. Также в ходе обсуждений **особое внимание было уделено вопросам психологического сопровождения образовательного процесса и необходимости усиления роли специалистов-психологов в образовательных учреждениях.**

По итогам работы онлайн круглого стола, учитывая информацию, обозначенную в докладах и обсуждениях, были предложены направления совместной деятельности специалистов разных направлений и ведомств, а так же обозначены пути взаимодействия в процессе решения существующих проблем:

1. С целью актуализации существующего опыта необходимо обратиться к уже имеющимся методическим разработкам по работе на горячей линии психологической помощи, методам и инструментам раннего выявления проявлений буллинга в детской и подростковой среде, а также алгоритмам сопровождения подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;
2. С целью повышения эффективности психологической службы, разработка и внедрение порядка оказания психологической помощи детям и подросткам.
3. Используя существующий опыт, разработать альтернативные, практикоориентированные образовательные программы с целью повышения уровня квалификации для работающих частных специалистов, выпускников вузов, студентов и психологов государственных учреждений;
4. Используя имеющийся опыт, разработать структуру межведомственного взаимодействия специалистов системы профилактики и психологов (частной практики, педагогов-психологов образовательной сферы, медицинских и клинических психологов здравоохранения, психологов социальной сферы, правоохранительных структур и МЧС, общественных организаций РФ) по вопросам профилактики деструктивного поведения подростков, в целях осуществления комплексного подхода;
5. С целью внедрения эффективных технологий по решению конфликтных ситуаций в образовательном пространстве, способствовать внедрению и распространению службы медиации в образовательных учреждениях РФ;
6. С целью систематизации, нормирования и повышения эффективности деятельности психологов и психологических служб, обратить внимание на необходимость законодательного регулирования вопроса соблюдения конфиденциальности информации, полученной в ходе работы психологов-практиков.

7. С целью профилактики профессионального и личностного выгорания психологов социальной сферы и сферы образования, обратить внимание на отсутствие супервизионной службы.

7. С целью создания в России системы комплексной онлайн помощи подросткам, находящимся в тяжёлой жизненной ситуации, и их родителям в социальных сетях, разработать проект и представить его в Министерство Просвещения РФ как предложение по изменению и совершенствованию психологической службы системы образования

8. С целью повышения профессиональных компетенций, разработать проект обучения инспекторов ПДН и сотрудников социальных служб, работающих с подростками, находящимися в тяжёлой жизненной ситуации, основам возрастной психологии, педагогики и основам психологии взаимодействия с подростками, находящимися в тяжёлой жизненной ситуации;

9. С целью повышения эффективности деятельности психологов и психологических служб, обратить внимание Министерств и ведомств на несовершенство действующего законодательства и нормативных актов по сопровождению детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

10. Разработать и апробировать программу по профилактике буллинга, девиантного поведения и экстремизма в образовательном пространстве.

11. С целью профилактики буллинга, девиантного поведения и экстремизма в детской и подростковой среде, рекомендовать к использованию авторскую методику И.К. Силенок «Сундук добрых дел». Обратиться в Общероссийский народный фронт с ходатайством о продвижении инициативы внедрения методики в образовательных учреждениях регионов РФ.

12. По результатам работы круглого стола направить обращение в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство социального развития и труда Российской Федерации.

Президент МОО
«Развитие психологической помощи»

Силенок И.К